

**Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей
детей группы «Бабочки» МБДОУ д/с № 23
(Анкета «Готовность ребенка к школе»)**

Диагностические методики – анкетирование

Цель – выявление предпочтений и знаний родителей по вопросу готовности детей к школе.

В анкетировании приняло участия 15 представителей семей воспитанников (83 % от общего количества семей)

Анализ по результатам анкетирования

1. Как вы думаете, какие навыки и умения должен приобрести ваш ребенок в детском саду перед поступлением в школу?	- самостоятельность - умение считать - умение писать - выговаривать буквы - усидчивость - внимательность - общение со взрослыми и детьми - умение попросить о помощи - умение держать ручку - умение выполнять задания - умение слушать - умение адаптироваться в коллективе - умение концентрировать внимание - знать буквы и цифры
2. . Какие характеристики говорят о готовности ребёнка к обучению в школе	- ребенок знает буквы и цифры – 90% - умеет читать – 45% - умеет писать – 27% - знает много стихотворений – 18% - ребенок хорошо развит физически – 18 % - умеет находить контакт со сверстниками – 100 % - достаточно легко вступает в общение со взрослым – 64 % - способен выполнять задания, требующие проявления волевых усилий – 54% - проявляет желание скорее пойти в школу – 27%
3. Готовите ли вы своего ребенка к обучению в школе и как?	Да – 45% Курсы, доп. занятия – 45 % Нет – 10 %
4. Чему вы больше уделяете внимание и	- покупке школьных принадлежностей – 10 % - обучению ребенка иностранным языкам – 18 % - обучению чтению – 64%

почему	- обучению счету – 45% - физическому развитию – 45 % - развитию памяти, воображения, внимания, речи – 73% - развитию любознательности – 54 % - развитию волевых качеств личности (умения управлять своим поведением, быть организованным, понимать и выполнять требования учителя и т. д.) – 73 % - развитию умения общаться с окружающими людьми (сверстниками, учителями) – 100% - развитию мелкой моторики рук, координации движения руки и глаз – 64 % - умению элементарно рассуждать, делать выводы и умозаключения – 64% - ориентироваться в пространстве – 64 %
5. Вы определились, в какую школу пойдет ваш ребенок	Да - 36 % (175 – 36%; 172 – 10%, 174 – 10%) Нет – 8 %
6. Есть ли у вас опасения в отношении того, как пройдет период адаптации ребенка к школе, какие?	Нет – 82 % Найдет ли учитель подход к моему ребенку? Будет ли учитель любить детей и свое дело? Как у ребёнка сложатся отношения в новом коллективе? Заинтересует ли ребенка процесс обучения в школе?
7. Что вас больше всего беспокоит по вопросу подготовки ребенка к школе	Ничего – 73 % Выбор хорошего учителя. Самостоятельность ребенка. Навыки чтения и счёта у ребёнка.

Таким образом, родители осознают необходимость и актуальность подготовки детей к обучению в школе. Но родители не всегда понимают необходимость нравственной и психической готовности детей к обучению в школе. Родители считают, что их ребенок готов к обучению в школе только потому, что знает цифры и буквы.

Рекомендации:

1. Педагогам проводить систематическую работу и наблюдение за воспитанниками по вопросу формирования у них предпосылок к учебной деятельности.
2. Систематически планировать работу с родителями по вопросам подготовки детей к школе.
3. В родительском уголке размещать советы и консультации по данному вопросу.

Воспитатели:

Баженова Н.П.
Левина Н.В.

